

Formation à la pédagogie du geste d'écriture méthode Dumont

6 heures

Programme donné à titre indicatif (septembre 2023)

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail.

Présentation de la formation

La formation s'articule autour de trois axes : Connaître la bonne tenue et la bonne posture d'écriture pour l'enseigner aux enfants ; maîtriser l'apprentissage de l'écriture afin permettre à chaque enfant d'acquérir une écriture lisible, rapide et confortable ; identifier les pratiques qui nuisent à l'apprentissage du geste d'écriture.

Public visé

Enseignants des cycles 1, 2 et 3

Pré-requis

Enseigner en cycle 1, 2 ou 3

Délai d'accès

10 jours avant le début de la formation

Objectifs généraux

La formation se propose :

- D'aider les enseignants à se questionner sur leurs pratiques d'enseignement de l'écriture, du point de vue du geste.
- D'élaborer avec les stagiaires les étapes d'apprentissage de l'écriture et les objectifs pour chacun des niveaux de classe.
- De considérer la question de la posture et la tenue du crayon et leurs conséquences sur l'écriture. La nature du mobilier ainsi que celle des outils

d'écriture sera questionnée.

- D'appréhender la question de la forme, de la construction des lettres et de sa mémorisation par les élèves.
- De se pencher sur la question de l'écriture modèle (construction des lettres via deux formes de base, les œilletons, le ductus, les proportions).
- De cerner les pratiques qui conduisent les enfants à l'échec, tant sur le plan de la tenue du crayon que sur celui de l'apprentissage du geste. Ce chapitre sera abordé via de nombreux exemples et expérimentations.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette formation, les enseignants seront capables de :

- 1 – **La tenue et le maniement du crayon** : Savoir comment se tient et se manie le crayon pour un confort optimal et une bonne efficacité, savoir préparer la main des enfants, identifier un bon crayon.
- 2 – **Le processus de création des formes et de formation des lettres** : Maîtriser le processus qui permet, avec deux formes de bases, de créer toutes les lettres de l'alphabet ; mémoriser ces formes.
- 3 – **Les contingences spatiales de l'écriture** : Savoir comment apprendre à un enfant à maîtriser l'espace : la feuille, la taille des lettres, leurs proportions, leur espacement...
- 4 – **Le ductus** : savoir comment enseigner la bonne conduite de l'écriture afin que cette dernière soit fluide, rapide et lisible.
- 5 – **Les pratiques à éviter** : expérimenter pour prendre conscience de la nocivité de certaines idées et pratiques.

Contenu de la formation

À l'occasion de cette formation, les enseignants recevront des apports sur :

- 1 – **La tenue et le maniement du crayon**
La bonne tenue ; assouplir et tonifier la main ; la position du bras, de la feuille et du corps ; les bons outils, le bon mobilier
- 2 – **Le processus de création des formes et de formation des lettres**
Des formes de base aux lettres ; de la lettre au mot
- 3 – **Les contingences spatiales de l'écriture**
La gestion statique ; la gestion dynamique
- 4 – **Le ductus**
Les minuscules ; les majuscules ; les chiffres
- 5 – **Les pratiques à éviter**
En ce qui concerne les crayons ; dans la préparation à l'écriture.

Moyens pédagogiques

L'accueil des stagiaires se fera dans une salle dédiée à la formation. Celle-ci s'appuie sur un exposé théorique, des expérimentations, des études de cas concrets et des vidéos explicatives. Des documents papiers seront remis aux stagiaires. Ils auront accès en ligne à des ressources à l'issue de la formation.

Évaluation

Une feuille de présence sera signée par demi-journée ; à l'issue de la formation, une évaluation des acquis sera réalisée sous forme de questionnaire QCM. Une évaluation à chaud de la qualité de la formation sera effectuée à l'issue de la formation sous forme numérique. Une évaluation à froid sera pratiquée quelques semaines après la formation sous forme de questionnaire par mail.

Tarifs

Le tarif est un forfait de 900 € TTC (hors frais de déplacement) pour une formation collective.

Accessibilité handicap

Des aménagements sont possibles, contacter la formatrice, Cécile Malécot ou le référent handicap, Cécile Malécot.